

Принято педагогическим советом
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»
протокол № 16
«04» 07 2025г.

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»
Д.М. Валиуллин
Введено в действие приказом № 278п.2
«04» 07 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики
Татарстан»

Обеспечение растущих потребностей АПК в высококвалифицированной и разнообразной рабочей силе, а также поддержка воспитания следующих поколений жителей сельских территорий, сохранение их демографической и социокультурной функции в контексте постиндустриальной парадигмы является одним из принципиальных вопросов для обеспечения будущего Российской Федерации.

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс — это сформированная группа учащихся 7-х классов для профильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и (или) высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в агротехнологических классах осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются профильные Вузы, подведомственные Минсельхозу России (далее — ВУЗ), средние профессиональные учреждения, а также работодатели (далее — Бизнес) из числа сельхозтоваропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве, заключенным между общеобразовательной организацией, ВУЗом и Бизнесом (Приложение).

2. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 7-х классов (далее – заявления).

2.3. Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора в случае систематической академической задолженности обучающегося, нарушения Устава общеобразовательной организации, заявления или на основании решения педагогического совета общеобразовательной организации.

2.5. Школа обязуется в начале учебного года собрать письменные разрешения с родителей учащихся агротехнологических классов о разрешении (запрете) на фото-видео съемку мероприятий, проводимых в агротехнологических классах.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению директора Школы совместно с ВУЗом, учреждением среднего профессионального образования и представителем работодателя на базе Школы.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности, утвержденным директором Школы в рамках учебного плана;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом, учреждением среднего профессионального образования, работодателем;

в) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, таланта обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый преподавателями Школы совместно с работниками ВУЗа и (или) учреждением среднего профессионального образования, а также Бизнеса.

Учебный план утверждается директором Школы при условии его согласования с ВУЗом и (или) учреждением среднего профессионального образования, работодателем.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом и (или) учреждением среднего профессионального образования (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Наполняемость агротехнологических классов составляет не более 25 человек. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

3.6. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.7. Освоение обучающимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

Школа создает цифровой профиль на платформе в Агро.

3.8. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и ВУЗа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровым и материально техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных педагогических работников Школы, ВУЗа, а также представителей Бизнеса, имеющих соответствующий опыт работы.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять лично—деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно — коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально — технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

г) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

5.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета школы.

Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы ВУЗа, работодателя, а также спонсорской помощи.

5.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств работодателей.

5.3. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа привлекается для работы в агротехнологических классах на безвозмездной основе.

5.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗом (профильного колледжем, работодателем) и Школой заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.